



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
14º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08/2020 A 14/08/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 14º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 10/08/2020 A 14/08/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 14/08/2020. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DEBORA.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

GÊNERO LITERÁRIO: LITERATURA DE CORDEL.
GÊNERO TEXTUAL: ROTEIRO DE ENTREVISTA.
TREINO DE LEITURA.
INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.
PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS.
ORTOGRAFIA.

MATEMÁTICA:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO.
PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES OPERAÇÕES.
ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

HISTÓRIA:

FATOS HISTÓRICOS: MUSEU

GEOGRAFIA:

PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

ENSINO RELIGIOSO:

FESTAS RELIGIOSAS E SÍMBOLOS: YEMANJÁ

CIÊNCIAS:

A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. IDENTIFICAR AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAL. RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA ENVOLVENDO DIFERENTES OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. CONHECER O LUGAR ONDE SE GUARDA O ACERVO HISTÓRICO DE ROLÂNDIA. IDENTIFICAR AGENTES NATURAIS E HUMANOS QUE TRANSFORMAM AS PAISAGENS. CONHECER SÍMBOLOS E FESTAS RELIGIOSAS. CONHECER SOBRE A VIDA NAS REGIÕES GELADAS DA TERRA. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p style="text-align: center;">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 11/08/2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zMGvAku8rtU&feature=youtu.be&t=1</p>

ASSISTA OS
VIDEOS
EXPLICATIVOS
DAS
ATIVIDADES
FEITO PELA
PROFESSORA
NO GRUPO DE
WHATSAPP.

COM AJUDA DE
UM FAMILIAR
LEIA OS
ENUNCIADOS
DAS
ATIVIDADES
COM ATENÇÃO
E FAÇA O QUE
SE PEDE.

ONDE VOCÊ GUARDA SUAS RECORDAÇÕES?



E O QUE PODEMOS UTILIZAR PARA LEMBRAR DAS INFORMAÇÕES?

LEGENDA



**LIVRO "O CIRCO DAS FORMAS" POR MARCO
HAURÉLIO**

1 – FAÇA A LEITURA DA IMAGEM ACIMA COM ATENÇÃO E RESPONDA QUAL É A LEGENDA.

VAMOS RECORDAR SOBRE O CORDEL TRABALHADO NAS AULAS ANTERIORES? CORDEL, É UM GÊNERO LITERÁRIO POPULAR ESCRITO FREQUENTEMENTE NA FORMA RIMADA, ORIGINADO EM RELATOS ORAIS E DEPOIS IMPRESSO EM FOLHETOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPARANDO OS TEXTOS



TEXTO 1

COM SEU NARIGÃO REDONDO,
ELE PARA O POVO BERRA:
-VENHAM TODOS, MEUS AMIGOS,
SOU DE PAZ, NÃO SOU DE GUERRA!
ASSISTAM HOJE AO MAIOR
ESPETÁCULO DA TERRA!

TEXTO 2

LAVE A MÃO COM ÁGUA
E TAMBÉM COM SABÃO
PASSE O ÁLCOOL EM GEL
E NÃO SAIA DE CASA NÃO
MATERIAL DE ESCOLA
TAMBÉM TEM QUE LIMPAR
PRESTE ATENÇÃO NA AULA
PRA DEPOIS PODER BRINCAR!

LEIA COM ATENÇÃO OS TEXTOS ACIMA E RESPONDA ABAIXO:
QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO 1 E DO TEXTO 2?

TEXTO 1



TEXTO 2



MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=tmpkuCNe1AI>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1) MEÇA EM PALMOS A SUA ALTURA. REGISTRE.

**DICA:
SE NÃO
CONSEGUIR
SOZINHO,
SOLICITE AJUDA
DE ALGUÉM.**

Disponível em:
<https://pixabay.com/pt/vectors/m%C3%A3o-dedos-silhueta-black-palmeira-2977671>. Acesso em:
04/07/2020.

FELIPE E LUANA RESOLVERAM COMPARAR OS SEUS LÁPIS PARA VER QUAL É O MAIS CURTO E QUAL É O MAIS COMPRIDO.



OLHE NAS IMAGENS ACIMA E VEJA COMO MEDIR EM POLEGADAS.

2- QUANTAS POLEGADAS TEM O LÁPIS MAIS CURTO? _____

3- QUANTAS POLEGADAS TEM O LÁPIS MAIS COMPRIDO? _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 12/08/2020**

HISTÓRIA



O MUSEU MUNICIPAL DE ROLÂNDIA, ESTÁ LOCALIZADO NA AVENIDA PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS, 2100 E TEM HORÁRIOS DE VISITAÇÃO DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA. UMA VISITA AO MUSEU PROPORCIONA CONHECER AS MODERNAS INSTALAÇÕES QUE PRESERVAM E VALORIZAM A HISTÓRIA DE ROLÂNDIA.

1 – REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA UMA VISITA AO MUSEU.

GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=AoOllwU_Ug8&feature=youtu.be&t=1

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – COMPLETE A CRUZADINHA PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO OS AGENTES NATURAIS QUE TRANSFORMAM AS PAISAGENS.

AGENTES NATURAIS

Agents and their corresponding crossword words:

- Snow mountain → T
- Tree → NE
- Wind turbine → VEN
- Volcano → VUL
- City → CÃO

OBSERVAMOS ABAIXO A TRANSFORMAÇÃO QUE ESSA PAISAGEM SOFREU AO LONGO DOS ANOS. IDENTIFIQUE UM ELEMENTO DE MUDANÇA ENTRE ELAS E ESCREVA ABAIXO.

RUA JOSÉ BONIFÁCIO – CENTRO – CURITIBA - PR



ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=vmNPGmV4fgc&feature=youtu.be&t=1>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02 DE FEVEREIRO - FESTA DE IEMANJÁ



JANAÍNA

MÃE D'ÁGUA

INAÉ

RAINHA DO MAR

OGUNTÊ

SEREIA DO MAR

SEU NOME TEM ORIGEM NOS TERMOS DO IDIOMA AFRICANO YORUBÁ "YÉYÉ OMO EJÁ", QUE SIGNIFICA "MÃE CUJOS FILHOS SÃO COMO PEIXES".

CONSIDERADA PROTETORA DAS CRIANÇAS E IDOSOS, IEMANJÁ É CONSIDERADA A PADROEIRA DE QUEM?

DICA: OLHE A IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



P _____

➤ QUINTA-FEIRA - 13/08/2020

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=YNlo53Br5U&feature=youtu.be&t=1>

PÓLO NORTE E PÓLO SUL SÃO AS REGIÕES MAIS INÓSPITAS (QUE NÃO SE CONSEGUE VIVER) E MISTERIOSAS DA TERRA.



O **POLO NORTE** CONHECIDO TAMBÉM COMO ÁRTICO É HABITADO POR URSOS POLARES, PEIXES QUE VIVEM EMBAIXO DE GRANDES CAMADAS DE GELO, BALEIAS, FOCAS E LEÕES-MARINHOS.

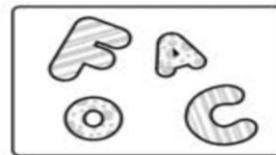
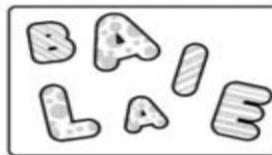
O **POLO SUL** É CONHECIDO COMO ANTÁRTIDA. DENTRE OS ANIMAIS QUE VIVEM NESTA REGIÃO, PODEMOS DESTACAR OS PINGUINS, BALEIAS E VÁRIAS ESPÉCIES DE AVES E PEIXES.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – SE VOCÊ FOSSE FAZER UMA VIAGEM PARA UM LUGAR DESTES QUAL ROUPA LEVARIA NA MALA? CIRCULE.



2 – DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA QUAIS ANIMAIS VIVEM NAS REGIÕES GELADAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=bEVZ_Z9f7iM

1 – VAMOS RELEMBRAR ALGUNS PERSONAGENS QUE FAZEM PARTE DE “O CIRCO DAS FORMAS”? ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES E EM SEGUIDA CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA NOME.



_____ = _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



_____ = _____



_____ = _____

2 – OBSERVE COM ATENÇÃO OS PERSONAGENS ACIMA E ESCREVA O NOME DO OBJETO QUE CADA UM DELES UTILIZA PARA FAZER SUA APRESENTAÇÃO.

MÁGICO: _____

PALHAÇO: _____

MALABARISTA: _____

➤ **SEXTA-FEIRA - 14/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=XmRy9U-sfW8&feature=youtu.be&t=6>

1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

A) SENDO 1 GARFO E 1 FACAS PARA CADA PRATO, QUANTOS TALHERES SÃO AO TODO?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) QUANTOS PRENDEDORES VOVÓ JÁ USOU?

- NOSSA! ACABARAM OS PRENDEDORES.



C)



**3) HÁ 6 GRÃOS NO
AQUÁRIO, MAS O
FUJÃO COME
APENAS 3.
QUANTOS GRÃOS
IRÃO SOBRAR?**

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=JT7QQGRfvic>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENTREVISTA

A entrevista é um tipo de texto que tem a função de informar sobre um acontecimento ou levar ao público ideias e opiniões da pessoa entrevistada.



ENTREVISTADO:	TIAGO
HABILIDADE:	MALABARISMO
ENTREVISTADORES:	ISADORA, MARIA EDUARDA, DANIEL, MIGUEL.
PARA QUEM:	ESTUDANTES

1 – FAÇA A LEITURA DA ENTREVISTA ACIMA E RESPONDA.

A) QUEM FOI O ENTREVISTADO?

B) QUAL A HABILIDADE DELE?

2 – AGORA É A SUA VEZ DE FAZER UMA ENTREVISTA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ENTREVISTA COM
A VOVÓ**



A) QUAL O SEU NOME?

B) EM QUE CIDADE VOCÊ NASCEU?

C) QUANTOS NETOS VOCÊ TEM?

D) QUAL A SUA BRINCADEIRA FAVORITA NA INFÂNCIA?

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

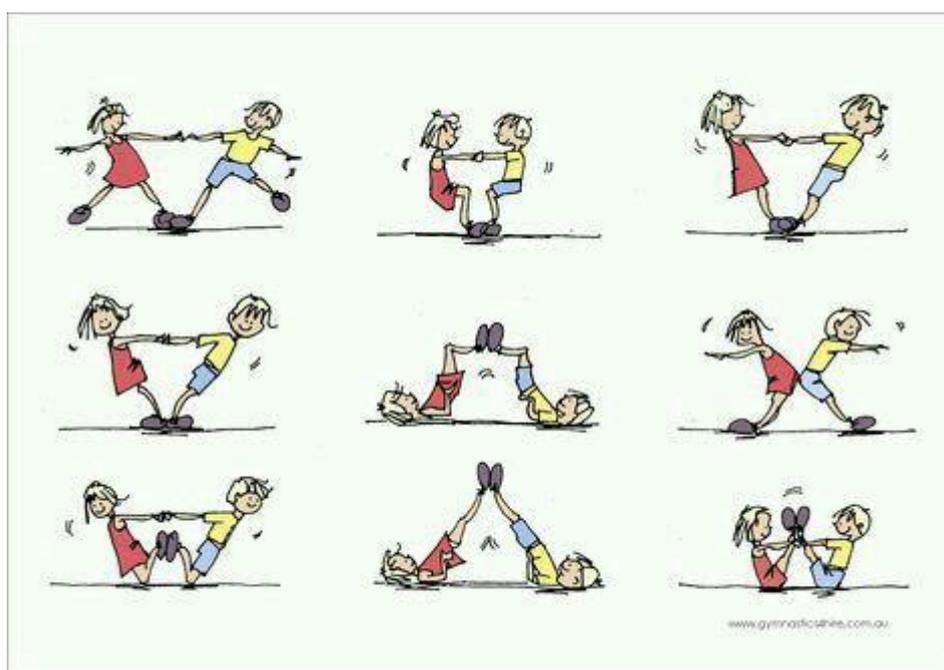
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

BRINCADEIRA: PATO, PATO, GANSO

ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA NÃO DEIXE DE ALONGAR, ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CHAME TODOS QUE MORAM COM VOCÊ PRA BRINCAR, QUANTO MAIS PESSOAS, MELHOR.

PRIMEIRO, TODOS TÊM QUE DECIDIR NO “JOQUEMPÔ” (VEJA FÓRMULAS DE ESCOLHA) QUEM VAI SER O GANSO. DEPOIS, TODOS FAZEM UMA RODA E SENTAM. O GANSO VAI ANDANDO E TOCANDO NA CABEÇA DOS AMIGUINHOS E DIZENDO: "PATO, PATO, PATO, GANSO!".

A PESSOA EM QUE ELA TOCAR QUANDO DISSER "GANSO" TEM QUE LEVANTAR E CORRER ATRÁS DO OUTRO. SE CONSEGUIR ALCANÇÁ-LO, ELA GANHA E O OUTRO VOLTA A SER O GANSO.

MAS SE ELE CONSEGUIR SENTAR NO LUGAR VAZIO DA RODA ANTES, É O ESCOLHIDO QUE TEM QUE VIRAR GANSO DA VEZ.

QUEM FOR PEGO DUAS VEZES VAI PARA O MEIO DA RODA, ENQUANTO OS OUTROS CANTAM A MÚSICA ABAIXO, E FICAM LÁ ATÉ ACABAR A BRINCADEIRA.

LETRA DE MÚSICA

"GALINHA CHOCA

QUEBROU O OVO

E SAIU MINHOCA."

LINK DA BRINCADEIRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=yiT5n7M7qS4>

VARIAÇÃO PARA ESTA BRINCADEIRA É TENTAR ALCANÇAR O ADVERSÁRIO COM UMA BOLA, ASSIM VOCÊ PODERÁ ARREMESSÁ-LA NA TENTATIVA DE “QUEIMÁ-LO”.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO JOGOS E BRINCADEIRAS E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS. MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO, CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA. MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS. CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=As-6VkVfiVk</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR?</p>	<p>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AS **CANTIGAS DE RODA** SÃO MÚSICAS FOLCLÓRICAS CANTADAS EM UMA RODA. TAMBÉM CONHECIDAS COMO **CIRANDAS**, ELAS REPRESENTAM ASPECTOS LÚDICOS DAS MANIFESTAÇÕES SOCIOCULTURAIS POPULARES.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

- ❖ ACESSE O LINK: DAS CANTIGAS DE RODAS, CANTE E BRINQUE JUNTO COM SEUS FAMILIARES.
- ❖ ESCRAVO DE JÓ: <https://www.youtube.com/watch?v=00UHKdIERfg>
- ❖ CIRANDA CIRANDINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=qzEchMqgcuE&t=31s>
- ❖ PAI FRANCISCO: <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

ESCRAVOS DE JÓ	CIRANDA CIRANDINHA	PAI FRANCISCO
<p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, BOTA DEIXA FICAR. GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIGUE ZIGUE ZA.</p>	<p>CIRANDA, CIRANDINHA VAMOS TODOS CIRANDAR. VAMOS DAR A MEIA VOLTA VOLTA E MEIA, VAMOS DAR. O ANEL QUE TU ME DESTES ERA VIDRO E SE QUEBROU. O AMOR QUE TU ME TINHAS ERA POUCO E SE ACABOU. POR ISSO DONA CHICA ENTRE DENTRO DESSA RODA DIGA UM VERSO BEM BONITO DIGA ADEUS E VÁ SE EMBORA.</p>	<p>PAI FRANCISCO ENTROU NA RODA TOCANDO SEU VIOLÃO (BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)</p> <p>VEM DE LÁ SEU DELEGADO E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO.</p> <p>COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO PARECE UM BONECO DESENGONÇADO.</p>

ESCOLHA UMA DAS CANÇÕES ACIMA.
CANTE-A CRIANDO ALGUMA PERCUSSÃO CORPORAL, (BATENDO PALMAS, PÉS, ESTALANDO OS DEDOS E A LÍNGUA).
NÃO SE ESQUEÇA DO RITMO E DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA.
DEPOIS QUE VOCÊ EXPLOROU CADA CANÇÃO, ESCOLHA UMA DELAS E REGISTRE-A POR MEIO DE DESENHO EM SEU CADERNO.
LEMBRE-SE: VOCÊ É O ARTISTA, DEIXE-O BEM COLORIDO E UTILIZE TODOS OS ESPAÇOS DA FOLHA.



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA
TURMA: CLASSE ESPECIAL
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE AGOSTO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 10/08/2020**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

COLORS: CORES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA IDENTIFICAR O NOME DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, RECONHECER SUA FORMA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=z0HZNaM7gTg&feature=youtu.be>

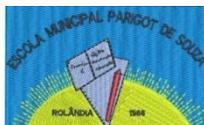
THE BALLONS COLORS.

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- VAMOS LER AS CORES NA CAIXA DE DIÁLOGO ACIMA DA ATIVIDADE E SEPARAR AS CORES APRESENTADAS.
- USANDO AS CORES CERTAS PINTE OS BALÕES E O ELEFANTE.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS RELEMBRE O NOME DAS CORES E PINTE A ATIVIDADE NA COR CERTA E COM CAPRICHOS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1 - OBSERVE THE NAME OF THE BALLONS COLORS AND PAINT.

(OBSERVE O NOME DAS CORES DOS BALÕES E PINTE).

RED VERMELHO	BLUE AZUL	YELLOW AMARELO	ROSA PINK	PURPLE ROXO
BLACK PRETO	ORANGE LARANJA	BROWN MARROM	GREEN VERDE	GRAY CINZA

